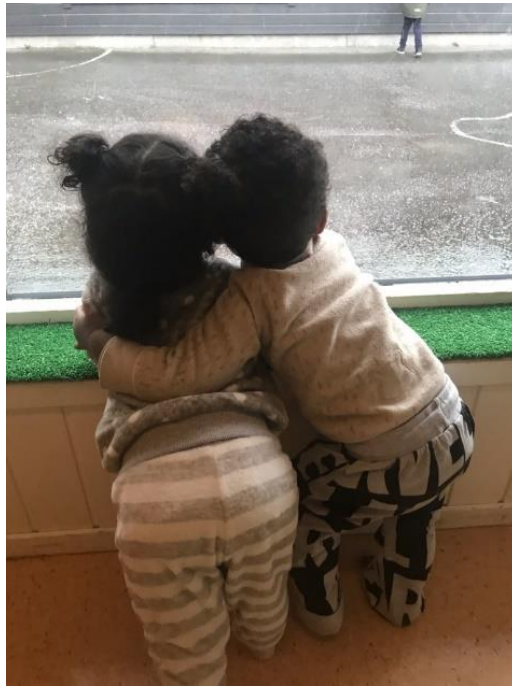




STRAND KOMMUNE

2020 – 2023

## Strategi- og handlingsplan inkluderende barnehage- og skolemiljø i Strand



## Innhold

Innledning.....	2
Utviklingsområder.....	2
Mål .....	2
Målgrupper .....	3
Organisering .....	3
Regionalt kompetansesamarbeid / Dekomp .....	5
Evaluering og læring .....	5
Rapportering .....	5
Økonomi.....	6
Handlingsplan.....	7

## Innledning

Strand kommune deltar fra høsten 2020 i den nasjonale satsingen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» i regi av Utdanningsdirektoratet. Vi deltar med alle barnehagene i kommunen i tillegg til Resahaugen skole.

Satsingen har som mål å styrke barnehagers, skolars og eieres kapasitet til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljø, og å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Målet er å styrke både regelverkskompetansen og den pedagogiske kompetansen til barnehager, skoler, eier og barnehagemyndighet, samt styrke kompetansen til å drive kvalitetsutvikling lokalt. Erfaring og kunnskap fra prosjektet skal videreformidles til alle virksomhetene i opplæringssektoren i kommunen.



Strategien vil være gjeldende i perioden høsten 2020 og avsluttes desember 2022.

## Utviklingsområder

Det har ikke blitt gjort et analysearbeid i form av eksempelvis en ståstedsanalyse i våre barnehager. Vi har i kommunen hatt og har et spesielt fokus på Tidlig innsats. Ulike satsinger som Være sammen og Språkløyper har preget vårt utviklingsarbeid. Gjennom et felles samarbeid med alle styrerne har det blitt gjort et kartleggingsarbeid i egen barnehage. Dette førte til et felles ønske om å jobbe med Inkluderende arbeid i barnehagen. Vi vil jobbe med utviklingsområdene:

- Utvikle og opprettholde gode og trygge barnehage-/skolemiljø, hvor alle barn og unge blir inkludert, trives og opplever trygghet
- Forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser

Strand kommune er en oversiktlig kommune der våre 10 barnehager samarbeider tett på ledernivå. Resahaugen skole er den skolen som mottar de fleste barna fra Jørpeland sine barnehager.

Vi mener vi har gode forutsetninger for å kunne lykkes i utviklingsarbeidet.

## Mål

Alle barn har rett til å ha et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det betyr blant annet at barn ikke skal bli utsatt for mobbing eller krenkelser, verken fra andre barn eller voksne.

«Mobbing er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning»  
Lund, Helgeland og Kovac, 2017

Barnehagene og skolene skal fremme et inkluderende og stimulerende miljø hvor alle barn skal oppleve å bli sett og kan delta i lek. Miljøet skal støtte opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Virksomhetene skal videreutvikle god praksis innen arbeidet med trygt og godt barnehage- og skolemiljø ved å:

- Utvikle og opprettholde gode og trygge barnehage-/skolemiljø, der alle barn og unge trives og opplever tilhørighet
- Forebygge mobbing og andre krenkelser
- Avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser

## Målgrupper

De som skal oppleve en effekt av satsningen er:

- Barn og elever
- Foresatte
- Tilsatte
- Barnehage- og skoleeier
- Lokalmiljøet

## Organisering

En viktig intensjon med satsingen er å oppnå en varig praksisendring som treffer flest mulig, og kompetanseutviklingen skal derfor primært foregå i form av barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling og arbeid i lærende nettverk. Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling vil si at barnehager og skoler, med ledere og alle ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Deltakerne skal mellom samlinger arbeide med aktuelle problemstillinger der de bl.a. får trent på ferdigheter, samt vurderer og reflekterer over egen praksis.

Det er utnevnt to prosjektledere i 20 % stilling hver, som representerer barnehage og skole. Denne rollen omtales som «ressursperson» i Utdanningsdirektoratet sin beskrivelse. Disse skal på vegne av kommunen drive kompetanseutviklingen i virksomhetene. De vil også få ansvar for at det opprettes et læringsopplegg for nytilsatte i barnehagen og skolen. Kommunen vil organisere arbeidet gjennom følgende struktur:

Ressurspersoner barnehage/skole er pedagoger/lærere som sammen med styrer/rektor skal drive inkluderende arbeid, slik at alle barn, elever og ansatte blir involvert.

Ressurspersonene skal forberede seg til lærende nettverk og påse at ansatte i egen virksomhet inkluderes og deltar i opplæringen av satsningen.

Ulike forum og roller	Deltagere:	Arbeidsoppgaver:
<b>Koordineringsgruppe</b>	Kommunalsjef opplæring Rådgiver opplæring Leder PPT Prosjektledere	Være det overordnede leddet i satsingen. Godkjenne strategi og handlingsplan.
<b>Prosjektledere</b>	Styrer i Førland barnehage og rektor ved Resahaugen skole frikjøpes i 20 % stilling hver i prosjektperioden.	Ansvar for å drive kompetanseutviklingen i virksomhetene Leder arbeidet i arbeidsgruppa og er ansvarlige for å opprette lærende nettverk lokalt.
<b>Arbeidsgruppe</b>	Styrere i Førland-, Bekkevegen-, Bikubå- og Rødlandsmyrå barnehage Rektor Resahaugen skole Rådgiver opplæring Representant fra PPT	Utarbeider forslag til strategi- og handlingsplan som presenteres for koordineringsgruppen
<b>Samarbeidsfora lokalt</b>	Lederforum barnehager Rektormøter	Plan sendes til høring og IBS er tema på alle møter
<b>Lærende nettverk barnehage</b>	Styrere 2 ressurspersoner pr barnehage Saksbehandlere ved PPT Rådgiver opplæring UiS	Samles minimum 2 ganger i året og deler på beste praksis. Prosjektleder legger til rette for nettverkene og distribuerer oppsummeringene
<b>Lærende nettverk skole</b>	Resahaugen skole Rektor Sosiallærer	Rektor legger til rette for utviklingsarbeid innad på skolen.
<b>Utviklingsseminar barnehage/skole</b>	Ansvar: Prosjektledere Ressurspersoner i barnehagene og skolen	Samles 1 gang i året og deler på best praksis mellom barnehage og skole.
<b>Lærende nettverk nasjonalt/fylkesvis</b>	Arbeidsgruppen og kommunalsjef for opplæring	Regionalt kompetansesamarbeid
<b>Nettverksleder barnehage</b>	Berit Idsøe Bringaker	For lærende nettverk barnehage

## Regionalt og desentralisert kompetansesamarbeid

Strand kommune ser dette arbeidet i sammenheng med regionalt og desentralisert kompetansesamarbeid. Regional og desentralisert ordning skal bidra til at barnehager og skoler utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling. Målet er å sikre at alle barn og elever får et likeverdig barnehage- og skoletilbud av høy kvalitet.

[Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen](#)

[Utvikle praksis sammen](#)

[Profesjonsfellesskap og skoleutvikling](#)

## Evaluering og læring

Strategi og handlingsplan for inkluderende barnehage- og skolemiljø skal være tema på månedlige møter i lederforum for barnehager og på rektormøter i kommunen. På denne måten sikres forankring av arbeidet og en vil legge opp til jevnlig evaluering av prosessene.

Verktøy for evalueringen kan for eksempel være IGP og eller «Gjort – lært – lurt – metoden», som vi har erfaring i å bruke fra blant annet språkkommune satsingen. Vurdering og evaluering underveis vil gi en pekepinn og korrigerings på hva vi bør arbeide med i fortsettelsen i lærende nettverk.

Lærende nettverk vil bli en viktig møtearena for å bygge relasjoner og samarbeid mellom deltakerne. Her vil vi kunne utveksle erfaringer mellom virksomheter og skape et godt klima for læring innad i den enkelte barnehage og skole. Ressurspersonene og prosjektlederne vil anbefale litteratur og komme med lesebestillinger før hvert lærende nettverk.

Det blir viktig med god informasjonsflyt mellom alle deltakerne i satsingen. Ressurspersoner i hver barnehage og skole må sikre et godt system for deling av informasjon.



## Rapportering

Hva rapporteres	Til hvem skal det rapporteres
Strategi og handlingsplan	Statsforvalteren Frist 15.01.21
Underveisevaluering Hvor er vi i forhold til handlingsplanen? Hvordan fungerer lærende nettverk?	Statsforvalteren / Udir Frist 15.02.22
Sluttevaluering Hvordan kan vi videreføre tiltakene vi har satt i gang? Hvilke erfaringer har vi gjort oss, og hvordan kan vi videreføre disse?	Statsforvalteren/ Udir Frist 15.02.23

## Økonomi

Strand kommune mottar kr 520 000,- i tilskuddsmidler for prosjektperioden høsten 2020 og ut våren 2023.

Midlene blir brukt til:

- Lønnsutgifter for prosjektledere i barnehage og skole, hver i 20% stilling. Skoleeier vil dekke overskytende lønnsutgifter for disse.
- Innkjøp av felles litteratur
- Leie inn foredragsholder og driftskostnader knyttet til kommunale og interkommunale samlinger
- Reiseutgifter for ressurspersoner til nasjonale samlinger

### Lærende nettverk barnehage

Ressurspersonene i hver barnehage møtes for faglig drøfting og ideutveksling. Hver barnehage sender 2 faste pedagoger og styrer. Det dekkes delvis kostnader for vikar og mellomarbeid for pedagogene maks 2000,- pr samling. Det legges opp til 2 samlinger pr halvår til sammen 6 samlinger. Lærende nettverk organiseres og ledes av prosjektleder.

### Lærende nettverk skole

Resahaugen skole er en 1. – 4. skole med 430 elever. De lærende nettverkene organiseres innad på skolen trinnvis og på tvers av trinn. Rektor er ansvarlig.

## Handlingsplan

Når	Hva	Innhold/mål	For hvem	Ansvar
<b>VÅREN 2021</b>				
Januar 2021	Lederforum og rektor møte	Gjennomgang av ferdig strategi og handlingsplan	Styrer og rektor gruppen. Styrket barnehage og PPT	Prosjektledere
12.-13.01. 2021	Nasjonale fagdager		Arbeidsgruppen og kommunalsjef opplæring	Udir
15.01.21	Strategi og handlingsplan	Frist innsending til statsforvalteren		Prosjektledere
19.01.21	Lærende nettverk	Regionalt kompetanse samarbeid	Ressurspersoner i barnehager og skolen UiS	Nettverksleder
19.01-20.04.21	Mellomarbeid i hver enkel barnehage og skole	Utviklingsarbeid i egen barnehage og skole  Deling videre til alle ansatte i virksomhetene	Alle barnehagene og skolen	Styrer/rektor og ressurspersoner
03.02.21	Lederforum	Tilbakemeldinger etter lærende nettverk. Forslag til endring for neste samling	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
03.03.21	Lederforum	Erfaringsdeling. Hvordan går det i den enkelte barnehage? Læring Utfordringer	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
07.04.21	Lederforum	Erfaringsdeling. Hvordan går det i den enkelte barnehage? Læring Utfordringer	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage



13.04.21	Lærende nettverk	Regionalt kompetanse samarbeid	Ressurspersoner i barnehager og skolen UiS	Prosjektledere
13.04-07.09.21	Mellom-arbeid i hver enkel barnehage og skole	Utviklingsarbeid i egen barnehage og skole  Deling videre til alle ansatte i virksomhetene	Alle barnehagene og skolen	Styrer og ressurspersoner
21.04-22.04.21	Regional samling		Arbeidsgruppen og kommunalsjef opplæring	Statsforvalteren i Rogaland
05.05.21	Lederforum	Erfaringsdeling Tilbakemeldinger og erfaringer fra lærende nettverk	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
02.06.21	Lederforum	Erfaringsdeling	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
13.06.21	Nettverksmøte Resahaugen skole	Evaluering av arbeidet våren 2021.	Alle ansatte	Prosjektleder skole
<b>HØSTEN 2021</b>				
August 2021	Planleggings dager	Oppstart nytt barnehage og skoleår.	Alle ansatte	Prosjektleder barnehage og skole
01.09.21	Lederforum	Erfaringsdeling. Tilbakemeldinger fra egen barnehage	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
07.09.21	Lærende nettverk	Regionalt kompetanse samarbeid	Ressurspersoner i barnehager og skolen UiS	Prosjektledere
22.09-23.09.21	Nasjonale fagdager Andre samling		Arbeidsgruppen og kommunalsjef opplæring	Udir

06.10.21	Lederforum	Erfaringsdeling. Tilbakemeldinger og erfaringer fra lærende nettverk	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
03.11.21	Lederforum	Erfaringsdeling.	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
23.11.21	Lærende nettverk	Regionalt kompetanse samarbeid Evaluering	Ressurspersoner i barnehager og skolen UiS	Prosjektledere
01.12.21	Lederforum	Erfaringsdeling.	Styrer gruppen, styrket barnehage og PPT	Prosjektleder barnehage
Desember 2021	Nettverksmøte Resahaugen skole	Evaluering av arbeidet høsten 2021	Alle ansatte	Prosjektleder skole

Handlingsplanen er en levende plan der vi vil gjøre endringer underveis om vi ser at det er hensiktsmessig. Vi vil ta utgangspunkt i planen for 2021 i det videre arbeidet i 2022.

Mer detaljerte implementeringsplaner utarbeides av den enkelte barnehage og skole i løpet av våren 2021.