

Rødlandsmyrå barnehage Sa

Rødlandsmyrå barnehage er en privat andelsbarnehage som åpnet juli 2005. Barnehagen ligger sentralt på Tau, med et variert uteområde, samt kort vei til flotte naturområder.

Barnehagen har fire avdelinger med barn i alderen 1-6 år: 2 avdelinger for 1-3 år og 2 avdelinger for 3-6 år. Åpningstid 6.45-16.30.

Barnehagen har 5 fagdager i året, disse dagene er barnehagen stengt.

Barnehagen har et foreldrestyre som øverste organ.

Barnehagen drives i samsvar med:

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagen
- Vedtekter for barnehagen
- Vedtekter etter samvirkeloven
- Enkelte kommunale retningslinjer

I tillegg utarbeides det arbeidsdokument for personalet som utfyller innholdet i rammeplanen. Her utdypes mål og strategier for det daglige arbeidet med vektlegging på de ulike fagområdene. Gjennom de ulike planene vil en sikre progresjon. Barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Vi ønsker å bygge robuste og empatiske barn som gjør **en forskjell for seg selv og andre.**

Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven §1)

Vår visjon: Ditt barn i sentrum

Mål: Alle skal ha en venn/lekekamerat

«Trygghet og omsorg må alle ha, lek og vennskap er kjempebra!»

I Rødlandsmyrå barnehage jobber vi etter et sosiokulturelt læringsperspektiv. Det betyr at det er den sosiale samhandlingen som settes i sentrum. Vi ser på læring som en aktiv prosess, som skjer gjennom deltakelse og samspill, der språk og kommunikasjon står sentralt i læringsprosessen. Utviklingen skjer først på det sosiale planet, *mellom* mennesker, så på det individuelle planet, *inne i* barnet. Når barn er i aktivitet og lek, skjer det hele tiden læring.



Satsningsområder:

I løpet av barnehageårene 2026/30 vil vi ha fokus på temaene:

- **«Med krutt og trening gir lesing mening»**
Kommunikasjon, språk og tekst
- **«Gjennom anerkjennelse og empati skaper vi magi»**
Inkluderende barnehagemiljø, vennskap, dannelse og det å være en del av et fellesskap.
- **Syngende barnehage** Oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk

Barnehagehverdagen skal bygge på barnas premisser, innenfor de grenser som barna kan mestre i forhold til deres alder og utvikling. Barna skal ha en fargerik barnehage-hverdag fylt med omsorg, lek, glede, humor, spontanitet, vennskap og undring. Det å skape gode relasjoner mellom barn og voksne står sentralt. Personalet skal ha fokus på å være autoritative voksne, dvs. varme og grensesettende. De skal støtte barna i å møte nye utfordringer og nå nye mål gjennom trygge og faste rammer. Ved hjelp av magiske ord ønsker vi at barna skal vise toleranse, være respektfulle og inkluderende, sette grenser og ta hensyn, vise raushet og fremme fellesskap og vennskap. Vi skal bry oss om hverandre, løfte hverandre frem og bli sett for den vi er. Barna skal få oppgaver de mestrer og oppmuntres til selvstendighet. Samtidig må barna lære å håndtere følelsen av å mislykkes. Målet er at barna skal bli robuste, og få en tankemåte som gjør at de selv har tro på at de kan gjøre noe for å snu en vanskelig situasjon.

Gjennom målet vårt «Alle skal ha en venn/lekekamerat» vil vi jobbe systematisk for å forebygge mobbing og annen krenkende oppførsel. Vi vil skape et godt miljø der barna trives og relasjoner bygges.

Barnas verneombud

Alle barn har rett til en trygg oppvekst uten vold, trusler eller seksuelle overgrep. I Norge betyr det at det ikke er lov til å slå eller gjøre barn noe vondt med vilje.

Barnas verneombud skal være en ressursperson som har ekstra kompetanse på å se sårbare barn i barnehagen. Gjennom Stine Sofie stiftelsen har ansatte deltatt på samlinger for å øke kompetansen til å kunne forbygge, varsle og bidra til å hjelpe de minste og mest sårbare i samfunnet innenfor følgende tre områder:

- Vold og overgrep
- Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser
- Barn med behov for spesiell tilrettelegging



Barns medvirkning

Barnehageloven §3 fremhever barns rett til medvirkning. For oss er barns medvirkning først og fremst to ting. Det handler om å la barn medvirke i forhold til større tema/prosjektarbeid og i det hverdagslige/spontane. Barna skal ha rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet. Læring i barnehagen skal være lystbetont, og det blir derfor viktig at vi bygger på det som barna er opptatt av. Barns medvirkning må ikke forstås slik at barna alltid skal inn og bestemme. Det er snakk om demokrati som også vi voksne deltar i. Samtidig har vi ansvar for å få frem hver enkeltes stemme.

I Rødlandsmyrå barnehage *skal vi se mulighetene og ikke begrensningene - Tenk om det går.* Det er viktig at barna blir møtt med anerkjennelse og bekreftelse på hva barnet er, barnets egenskaper og styrker, i stedet for å fokusere på prestasjoner.

Dette gjør vi:

- ✓ Forsøker å fange barneperspektivet. Hva er barnet opptatt av, interessert i, hvilke ønsker har de etc.
- ✓ Lar barna gi uttrykk for sine tanker, meninger og opplevelser.
- ✓ Lar barna møte anerkjennelse for sine uttrykk ved positive og inkluderende voksne. Gir barna konkrete tilbakemeldinger i stedet for «Du er flink».
- ✓ Forsøker og fange barnas uttrykksformer som mimikk, kroppsholdning og andre følelsesmessige uttrykk.
- ✓ Skaper et positivt fokus, gir barna verktøy til å tenke gode tanker om seg selv.

Rammeplanens syv fagområdene

Fagområdene dekker et vidt læringsområde med muligheter for opplevelser, erfaringer, innhenting av kunnskap og læring av ferdigheter. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, men være vevd inn i det daglige arbeidet.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Dokumentasjon av det pedagogiske innholdet

Skal synliggjøre vårt arbeid i barnehagen. Vi ønsker at dokumentasjonen skal gi informasjon om hva barnet leker, opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Dette gjør vi:

- Tekst og bilder av opplevelser og aktiviteter
- Utarbeider «Barnehageboka»
- Månedsbrev og bilder legges ut på hjemmesiden/Kidplan

- Bruk av data
- Deltar på barnehagedagen, en årlig markering der barnehagene åpner dørene for andre for å vise og synliggjøre barnehagens aktiviteter

Deler av hjemmesiden er passordbeskyttet, ta kontakt med avdelingen for å få tilgang til avdeling sine sider.

Evaluering

For å sikre kvalitet og utvikling innenfor de ulike målene vi har satt oss, behøver vi gode rutiner for evaluering. Vi har derfor valgt følgende strategier til dette:

- ✓ Daglig observasjon
- ✓ Alle Med, Tras og Askeladden
- ✓ Jevnlig diskusjon rundt arbeidsmetoder og rutiner
- ✓ Medarbeidersamtaler
- ✓ Foreldresamtaler/møter
- ✓ Evalueringer i forhold til årshjul, tema, fagområder både på avdelingsmøter, personalmøter og fagdager
- ✓ Praksisfortellinger fra hverdagen

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foresatte. Samarbeidet skal preges av forståelse, gjensidig respekt og tillit til hverandre. Barn og foresatte skal oppleve barnehagen som en trygg og omsorgsfull plass å være. Foresatte sikres medvirkning gjennom deltakelse i styret, foreldrerådet og samarbeidsutvalget-SU. Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. SU er sammensatt av foresatte, ansatte og daglig leder. Su skal være et rådgivende, kontaktskapende og samlende organ, med møter ca. 2 ganger pr. år. Styret er barnehagens øverste organ og avholder ca. 6 møter i løpet av året. Styret er sammensatt av foresatte, ansatte og daglig leder.

Dette gjør vi:

- Barna og foreldrene blir tatt godt imot
- Muntlig tilbakemelding om hvordan dagen har vært
- Samtale ved oppstart
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter, Styremøter, SU-møter, Årsmøte
- Uformelle sammenkomster som sommerfest, jul, påskefrokost, boklansering etc.

Personalsamarbeid

Et godt samarbeid er en forutsetning for at vi skal nå våre mål med barna. Vi har en sammensatt personalgruppe med stor kompetanse på flere områder.



Vi tenker en helhetlig barnehage, der vi skal styrke fellesskapet med å inkludere voksne og barn fra ulike avdelinger. Vi ønsker å skape et miljø hvor samarbeid, trivsel, tillit, samholdighet, humor og glede blir felles ansvar.

Dette gjør vi:

- 5 fagdager i året, personalmøter hver mnd., og avdelingsmøter 1 gang pr. uke
- Pedagog/lærende møter
- Medarbeidersamtaler
- Sosiale sammenkomster
- Kompetanseutvikling
- Jobber etter vårt eget verdidokument HARE (Humor, Ansvar, Respekt, Engasjement)

Overgang barnehage – skole/SFO

Blir ivarettatt gjennom faste overgangsrutiner før barnet begynner på skolen. Vi besøker skolen og SFO.

Aldersinndelte grupper

En dag i uken jobber vi i grupper inndelt etter alder. Hver gruppe har sitt fagområde som de fokuserer på. Målet er å styrke relasjonene mellom barn og voksne på tvers, samtidig som vi ønsker å styrke relasjoner mellom barn på samme alder. Vi ønsker å at barna får utfordringer tilpasset alder og utviklingsnivå. Barn på samme alder deler ofte interesser og lekeform, noe som gjøre det lettere å knytte tette bånd og utvikle sosiale ferdigheter. Førskolegruppen legger vekt på trafiksikkerhet og skoleforberedende aktiviteter.

Tradisjoner og merkedager

- | | |
|----------------------|--|
| September: | Begynnersamtaler, informasjonssamtale, besøk av 1. klasse, høstlunsj, foreldremøte |
| Oktober: | Brannvern, aktivitetsdag, FN-dagen |
| Nov/desember: | Fagdag, juleaktiviteter, Lucia, nissefest, julebord |
| Jan: | Fagdag, foreldresamtaler |
| Februar: | Foreldresamtaler, karneval |
| Mars/April: | Barnehagedagen, påskefrokost, aktivitetsdag |
| Mai: | Fagdag, foreldresamtaler med førskolebarn etter ønske. |
| Juni: | Gladmat/vennskapsfestival, sommerfest |

For mer detaljert årsplan med styreform, samarbeidsutvalg, dagsrytme etc. se nettsiden

Rødlandsmyrå barnehage Sa

Rødlandsvegen 28, 4120 Tau

Telefon 51 74 98 80 / 929 63 358

nettside: www.rodlandsmyra.barnehage.no

e-post: post@rodlandmyra.no

Rødlandsmyrå barnehage Sa



Årsplan 2026/27